

Pravopis – vyjmenovaná slova, koncovky podstatných a přídavných jmen – pracovní list (dyslektici bez modrých částí)

1. Spoj správně dvojice a zapiš do tabulky:

- | | | | |
|-------------|----------------------------|--------------|---------------------------|
| a) pýcha | 1) si hrály děti | k) líska | 11) je bydliště mlynáře |
| b) na písku | 2) je špatná vlastnost | l) blízka | 12) jsou sportovní náčiní |
| c) na pysku | 3) je ve vodě nebo vzduchu | m) blýská se | 13) je kachna |
| d) výr | 4) kaktus | n) mlýn | 14) s ořechy |
| e) píchá | 5) psa je špatná věc | o) mlít | 15) mouku |
| f) vír | 6) krávy seděla moucha | p) bít | 16) učitelem |
| g) síra | 7) zmrzlinu | q) být | 17) vědomosti |
| h) lyže | 8) vesnice | r) nabýt | 18) pušku |
| i) líže | 9) kousek si dám k snídani | s) nabít | 19) je žlutý nerost |
| j) lyska | 10) při bouřce | t) sýra | 20) je velká sova |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

2. Vytvoř věty se zadanými slovy:

výška

vížka

slepýš

slepíš

mýt

mít

pil:

pyl:

3. Doplň i/í, y/ý:

přib_tý hřeb_k, b_strý kluk, bab_čka b_l_nářka, l_skový oříšek, l_šej, l_pový květ, m_šlenka, m_str světa, medv_dek m_val, sedmim_lové boty, m_dlová bubl_na, s_reček, s_rová zelenina, s_korka, kuchyňské s_to, pop_navá rostl_na, s_chravý l_stopad, pap_rový p_tel, rozčep_řený vrabčák, v_žle, v_v_klaný zub, v_hraný závod, první v_těž, jaz_k za zuby, z_vat únavou, s_pký p_sek

4. Doplň i, í/y, ý:

velké nádob__, ps__ a šakal__, na vánoční jedl__, ztratit vědom__, v dál__ bylo slyšet datl__, v prales__ch, ve větv__ch, s borůvkam__, zajíc v pytl__, medvědí tlap__, k Jirkov__, po Lab__, s myšm__, v neděl__, se lv__ a jejich krotitel__, s Ital__ a Francouz__, stohy slám__, pod jez__, v jetel__, krásné drahokam__, v konv__, ve step__, plané slib__, hodil kop__m, uhl__ a dřív__

5. Doplň i/y:

viděl Jirkov__ spolužáky, Františkov__ Lázně, Karlov__ psi, otcov__ známí, babiččin__ bratři, bratrov__ brusle, pro Liborov__ rodiče, Havlov__ knihy, Václavov__ bratřenci, Hřebejkov__ filmy, závodníkův__ výkony, Milanov__ sestřenice, Honzíkov__ křečci, Nohavicov__ písničky, o tatínkov__, tatínkov__ kalhoty, o Budulínkov__, z Kosmov__ kroniky, Vojtov__ nápady, Sněhurčin__ trpaslíci

6. Doplň -nn-/n-:

úci__ é opatření, kame__ ý most, de__ ík školáka, ce__ ík zboží, ce__ ý šperk, kouzel__ ý měsíc, ra__ é brambory, ra__ í čaj, jele__ í parohy, dvojrame__ ý svícen, vra__ í oko, sti__ ý kout

7. Doplň i/y v přísudku:

Mohutné duby a břízy stál__ na okraji lesy. Měsíc i nespočetné hvězdy se odrazil__ na temné hladině rybníka. Obě štěňata i malé kotě dováděl__ na dvoře. Pero a kružítko ležel__ na psacím stole. Silnice i nový most byl__ po celé léto v opravě. Rumunsko a Bulharsko podepsal__ koncem roku smlouvu. Na parkovišti stál__ jízdní kola i osobní auta. Celá třída i se svým učitelem se vydal__ na výlet do hor. Sousedovi psi a naše kočka na sebe zlostně dorážel__. Váš Petr a nějaké cizí děti odběhl__ před chvílí na hřiště.